

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL)**

LOKASI SMK NEGERI 3 KLATEN

**Diajukan Sebagai Persyaratan Akhir Pelaksanaan Kegiatan Praktik
Pengalaman Lapangan (PPL)**



Disusun Oleh:

Rani Sri Windarti

13513244017

PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA

PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Negeri 3 Klaten.

Nama : Rani Sri Windarti
NIM : 13513244017
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas : Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Klaten, pada tanggal 15 Juli 2016 s/d 17 September 2016. Hasil kegiatan laporan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 22 Agustus 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Dr. Emy Budiastuti

Wasingatun. S.Pd

NIP. 19592505 198803 2 001

NIP. 19660415 1999103 2 004

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Martini, S. Pd., M. Pd

Rahmi Ismayawati, S.E.

NIP. 19640324 199003 1 004

NIP. 19800920 200902 2



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 3 KLATEN

Abstrak

Rani Sri Windarti

13513244017

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional..

Program PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal pengalaman yang bermanfaat bagi mahasiswa khususnya di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan di SMKN 3 KLATEN yang beralamat di Jl. Merbabu No.11 Klaten Selatan dan secara bertahap yaitu dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, analisis hasil, dan kesimpulan. Dalam praktik mengajar (PPL) praktikan mengampu 2 mata pelajaran yaitu Dasar Pola dan Dasar Desain untuk kelas X BB 1. Alokasi waktu jam pelajaran dalam satu minggu adalah 7 jam (@ 45 menit) yang terbagi dalam 1 x pertemuan (4 jam pelajaran) untuk mata pelajaran Dasar Pola dan 1 x pertemuan (3 jam pelajaran) untuk mata pelajaran Dasar Desain. Hasil kegiatan ini adalah terlaksananya program kerja PPL yang telah direncanakan.

Kesimpulan dari kegiatan PPL ini adalah (1) PPL adalah suatu sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. (2) PPL adalah sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung kepada masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah, baik itu mengenai manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut. (3) PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab, dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar. (4) PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas, dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya. (5) Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan program PPL dan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik. Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 17 September 2016. Selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Klaten, penyusun mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penyusun.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Martini, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melaksanakan PPL dan atas pengarahannya sehingga PPL dapat berjalan dengan lancar
2. Wasingatun S. Pd selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan membantu penyusunan selama praktik mengajar
3. Dr. Emy Budiastuti. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah menjalankan kewajibannya dan meluangkan waktu untuk membimbing penyusun selama PPL
4. Rahmi Ismayawati, S.E. selaku Koordinator PPL sekolah
5. Dr. Emy Budiastuti. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah menjalankan kewajibannya dan meluangkan waktu untuk membimbing penyusun selama PPL
6. Semua guru dan karyawan SMK Negeri 3 Klaten.
7. Segenap siswa-siswi SMK Negeri 3 Klaten khususnya kelas X BB 1 atas partisipasinya dalam program kerja penyusun
8. Kepada orang tua dan saudara penyusun, yang telah mendukung baik secara materil maupun moril

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan PPL ini masih banyak kekurangan dan penyusun masih perlu belajar guna menyiapkan diri sebagai calon pendidik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 10 September 2016

Penyusun

Rani Sri Windarti

NIM. 13513244017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	Ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	Iv
DAFTAR ISI	V
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	11
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Mengajar	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi
2. Laporan Mingguan PPL Individu
3. Matrik Kegiatan PPL Individu

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta guna mempersiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Praktik Pengalam Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang mencakup latihan mengajar, cara menyiapkan rencana proses pembelajaran dan manajemen pengelolaan kelas. Di dalam tujuan perguruan tinggi kependidikan ada hal yang berbeda dengan perguruan tinggi lainnya yaitu dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini terdapat beberapa kegiatan mengajar perlu dilakukan berbagai persiapan dan lain-lain.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori dan praktek yang diterima selama kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima dan menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut. Praktik Pengalam Lapangan merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan dalam rangka mengembangkan kemampuan dan skill mahasiswa untuk nantinya terjun sebagai tenaga pengajar disekolah. Kegiatan PPL mencakup persiapan pengajar, praktik mengajar, dan evaluasi cara mengajar oleh guru pembimbing serta semua kegiatan yang dapat menjadi pembelajaran bagi mahasiswa untuk membentuk tenaga pengajar yang profesional. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar mahasiswa tidak mengetahui secara teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PPL yaitu pembelajaran mikro dan kegiatan observasi disekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi disekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah dan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

1. Analisis Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 3 Klaten sebagai salah satu lokasi kegiatan PPL, beralamat di Jalan Merbabu Nomor 11 Klaten. Sekolah ini dahulunya bernama SMKK Negeri Klaten yang mempunyai luas lahan yaitu 7325 m^2 , luas gedung atau bangunan $3925,75 \text{ m}^2$, dan luas halaman 1056 m^2 . Letak sekolah sangat strategis di tepi jalan raya dan dilewati oleh angkutan umum sehingga siswa yang menggunakan sarana angkutan umum dapat langsung turun di depan sekolah. Situasinya sangat nyaman untuk belajar, walaupun daerahnya terdapat beberapa kompleks sekolah lain yang berdekatan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi fisik SMK Negeri 3 Klaten baik dan memadai. Terlihat dari kondisi fisik gedung sekolah yang terawat dan bersih, situasinya sangat mendukung proses belajar mengajar,

Potensi yang ada di SMK Negeri 3 Klaten sudah cukup baik. Dibuktikan dengan beberapa potensi yang diraih para siswa sehingga memudahkan siswa lulusan sekolah ini diterima di dunia kerja. Hubungan menyampaikan pendapatnya tidak canggung. Jumlah siswa yang besar dengan jumlah 949 siswa membuat manajemen pengelolaan sekolah harus benar-benar dilaksanakan. Di SMK Negeri 3 Klaten ini terdapat 4 program studi, diantaranya:

1. Jasa Boga

Jurusan Jasa Boga ada 9 kelas yang terdiri dari kelas X, XI, XII. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan dapat kami simpulkan bahwa ruang praktek jasa boga cukup baik. Perlengkapan sudah cukup memadai dan modern, ruang praktek cukup luas, lantai bersih dan terbuat dari keramik. Tetapi kami masih menemui kekurangan dalam ruang praktek antara lain: perlengkapan jumlahnya masih terbatas jadi siswa harus berkelompok, alat-alat dasar banyak yang rusak, kurangnya media pembelajaran, terdapat genangan air ditempat cucian piring di depan ruang praktek jika siswa selesai melaksanakan praktek. Hal ini menyebabkan praktek kurang kemandirian, efektif dan efisien.

2. Tata Busana

Jurusan Tata Busana ada 9 kelas yang terdiri dari kelas X, XI, XII. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan dapat kami simpulkan bahwa keadaan ruang praktek Tata Busana cukup baik. Didukung dengan alat-alat yang memadai, para siswa dapat mengembangkan keterampilan dan kemandirian mereka. Meskipun alat-alat di ruang praktek belum sesuai jumlah siswa dalam satu kelas karena banyak alat-alat yang rusak, namun mereka bergantian dalam memanfaatkan alat-alat praktek, walaupun harus memanfaatkan waktu praktek yang pendek. Tetapi kami memandang bahwa untuk mendukung kegiatan praktek perlu adanya perbaikan dan penambahan perlengkapan praktek berupa mesin jahit.

3. Tata Kecantikan

Jurusan Tata Kecantikan ada 6 kelas terdiri dari kelas X, XI, XII yang terbagi menjadi dua jurusan yaitu kecantikan rambut dan kecantikan kulit. Ruang praktek kecantikan terdiri dari 2 ruangan, yaitu ruang praktek rambut dan ruang kecantikan kulit. Di dalam ruangan tersebut cukup memadai peralatan maupun media pembelajarannya.

4. Akomodasi Perhotelan

Akomodasi perhotelan terdapat 3 kelas terdiri dari kelas X, XI, XII. Ruang praktek ada 2 yaitu hotel hotel ayodya, juga mempunyai ruang praktek laundry. Peralatan yang digunakan di jurusan ini cukup memadai, seperti peralatan yang menyerupai peralatan yang ada di hotel sesungguhnya.

Adapun fasilitas dan perlengkapan yang dimiliki SMK Negeri 3 Klaten, yaitu:

1. Ruang kegiatan belajar mengajar

Fasilitas ruang praktek dan teori cukup memadai karena sekolah ini merupakan kelas berjalan, jadi ruang belajar selalu berpindah. Kondisi ruangan yang cukup memadai ini sangat mendukung dalam kegiatan belajar mengajar SMK Negeri 3 Klaten. Ruang teori ada 16 ruangan, ruang praktek untuk program restoran berjumlah 8 ruangan, tata busana ada 5

ruangan, akomodasi perhotelan ada 3 ruangan, dan tata kecantikan ada 2 ruangan.

2. Ruang unit produksi

Ruang unit produksi di SMK Negeri 3 Klaten berupa sanggar busana, UP boga, salon dan laundry. Setiap hari secara bergilir siswa dijadwal untuk menjaga unit produksi tersebut sesuai prodi masing-masing.

3. Ruang kantor

Ruang kantor SMK Negeri 3 Klaten terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang wakil kepala sekolah, ruang administrasi, ruang BK, ruang osis, dan ruang tamu.

4. Perpustakaan

Keadaan perpustakaan yang ada di SMK Negeri 3 Klaten sangat baik, dilihat dari segi fisik ruangan cukup luas sehingga dapat menampung jumlah siswa yang banyak. Sebagian besar buku di perpustakaan merupakan buku-buku yang berhubungan dengan keterampilan atau tentang pelajaran. Buku-buku di perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh siswa tetapi tidak semua buku dapat dipinjam dan dibawa pulang.

5. Aula sekolah

Aula biasa digunakan untuk tempat menyelenggarakan seperti talkshow, dan pelatihan-pelatihan. Aula juga sering disewakan untuk rapat, pernikahan dan lain-lain.

6. Fasilitas UKS

Kondisi UKS di SMK Negeri 3 Klaten kurang memadai baik tempat maupun fasilitasnya. Fasilitas ada tempat tidur 3 buah dan 2 buah almari obat, obat-obatan di UKS kurang lengkap dan sering kehabisan. Ruangan kurang nyaman karena banyaknya lemari sehingga terkesan sempit, maka perlu adanya penataan ulang UKS dan penambahan peralatan serta obat-obatan di UKS.

7. Masjid

Terdapat satu tempat ibadah di SMK Negeri 3 Klaten. Sesuai dengan hasil pengamatan yang telah dilakukan kondisi

fisik bangunannya cukup besar dan luas. Peralatan ibadah baik untuk perempuan maupun laki-laki cukup banyak. Tempat ibadah ini digunakan oleh guru, siswa dan karyawan untuk beribadah. Keadaan mukenah di mushola ini cukup bersih karena apabila kotor dapat dicuci di laundry sekolah, hanya penataan yang kurang rapi.

2. Analisis kondisi non-fisik sekolah

1. Potensi Siswa

Potensi siswa SMK Negeri 3 Klaten cukup bagus, dengan jumlah seluruhnya 949 siswa. Sikap dan tingkah laku siswa dalam bertegur sapa terhadap guru dan mahasiswa KKN-PPL sudah baik. Tingkat kehadiran setiap hari menunjukkan hal positif karena tidak banyak siswa yang bolos.

2. Potensi Guru dan karyawan

Potensi guru di SMK Negeri 3 Klaten sudah cukup baik dengan didukung profesionalisme guru, tingkat pendidikan guru yang sebagian besar lulusan sarjana. Potensi guru didukung oleh adanya apresiasi dari pimpinan-pimpinan sekolah sangat baik. Di sekolah ini ada beberapa guru yang melanjutkan studi lagi untuk meningkatkan potensi yang dapat meningkatkan prestasi sekolah. Tenaga pengajar terdapat 79 orang terdiri dari 59 PNS dan 20 GTT. Didukung staf tata usaha 21 orang terdiri dari 5 staf dan 16 PTT.

3. Fasilitas kegiatan belajar mengajar

Fasilitas yang ada di SMK N 3 Klaten cukup baik. Dengan didukung oleh peralatan praktik yang menunjang proses pembelajaran sesuai dengan program studi masing-masing.

4. Media pembelajaran

Media pembelajaran adalah media yang digunakan untuk mendukung dan membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.

Media pendukung disediakan dengan materi dan metode yang digunakan. Untuk metode diskusi kelompok, media yang digunakan adalah beberapa materi dan bahan diskusi yang berbentuk soal bervariasi yang harus didiskusikan siswa. Sedangkan untuk metode penegasan media yang digunakan adalah bacaan yang diambilkan dari buku, atau sumber lain. Untuk metode ceramah dan tanya jawab, media yang digunakan adalah materi dan soal.

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberikan soal ulangan dan soal latihan setelah kegiatan pembelajaran selesai. Dan juga dilakukan dengan metode diskusi kelompok dan tanya jawab. Materi soal ulangan berasal dari pelajaran yang telah disampaikan dikelas.

5. Bimbingan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di SMK N 3 Klaten diampu guru dan berjalan dengan baik. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari beberapa segi yang mempengaruhi serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Untuk bimbingan belajar yang berhubungan langsung dengan pelajaran ditangani langsung oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan

6. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK N 3 Klaten ada 4 jenis kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran diantaranya PMR, Pramuka, Olahraga (volley, basket dan futsal), dan Ekstrakurikuler vokal yang diadakan 1 minggu sekali. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan dengan lancar, untuk kegiatan pramuka sifatnya wajib bagi kelas X dan kelas XI menjadi DA. Kegiatan yang lain siswa bebas memilih kegiatan ekstrakurikuler.

7. Organisasi Sekolah

Kegiatan organisasi di SMK N 3 Klaten ada OSIS, DA, PMR, PKS dan ROHIS. Kelima organisasi berjalan dengan baik hanya kurang perkembangan. Hal ini dapat diketahui dari tidak adanya kegiatan. Mereka bekerja hanya apabila ada perintah dari sekolah, jadi di organisasi ini mereka tidak mandiri dan berkembang. Selain

itu OSIS dan DA tidak mempunyai ruangan tersendiri untuk kesekretariatan, ROHIS mempunyai tempat tetapi di Mushola ini yang menyebabkan banyak siswa tidak mengetahui siapa pengurus organisasi yang ada di SMK N 3 Klaten. Hal ini juga dikarenakan dalam pemilihan organisasi hanya ditunjuk dari sekolah dan merupakan perwakilan dari masing-masing kelas dan tidak melalui seleksi, walaupun setelah terpilih mereka wajib mengikuti LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan). Padahal dengan mengikuti organisasi siswa dapat belajar bersosialisasi dengan orang lain, berpendapat dan mengenal organisasi di tingkat sekolah.

8. Administrasi (sekolah, karyawan)

Administrasi sekolah dikelola dengan baik. Sistem organisasi sekolah terlihat rapi dan arsip-arsip kantor disimpan dalam folder sesuai dengan kepentingan masing-masing.

9. Koperasi siswa

Koperasi siswa menjual alat-alat dan alat jahit yang dibutuhkan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Koperasi itu berjalan kurang baik, karena hanya ada satu karyawan kelengkapan barang yang dijual sangat minimalis. Koperasi ini menjual peralatan kebutuhan sekolah dan makanan-makanan ringan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Tujuan PPL

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

2. Manfaat PPL

a. Bagi mahasiswa

1. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai motivator di sekolah atau lembaga pendidikan.
- b. Bagi sekolah atau lembaga pendidikan
 1. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau pendidik yang profesional
 2. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah atau lembaga
- c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 1. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai macam permasalahan untuk pengembangan penelitian dan kualitas pendidikan.
 2. Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI
3. Rancangan Kegiatan PPL
 - a. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan KKN yang dimulai dari tanggal 15 juli-15 September. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya sudah dimulai sejak dikampus dengan mata kuliah pengejaran mikro.

Secara garis besar rangkaian kegiatan PPL ini meliputi:

1. Tahap persiapan di kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam mata kuliah pengajaran mikro. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah.

2. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMK N 3 Klaten.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika dan tanggung jawab guru.

4. Penerjunan mahasiswa ke SMK Negeri 3 Klaten

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2016. Acara serah terima dilaksanakan di ruang wakil kepala sekolah.

5. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SMK Negeri 3 Klaten. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara.

6. Observasi pembelajaran di kelas

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran saat guru sedang mengajar di kelas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal mengenai bagaimana cara mengelola kelas.

7. Kegiatan praktik pengalaman lapangan

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk mengajar seperti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa yang akan disampaikan. Setelah itu praktikan juga konsultasi RPP, media hand out atau job sheet dan administrasi guru lainnya.

d. Umpan balik dari guru pembimbing

1. Sebelum praktik mengajar

Sebelum praktik mengajar praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang RPP yang digunakan. Kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing harus aktif dilakukan agar mendapat pengarahan dari guru pembimbing sehingga praktikan lebih siap mengajar.

2. Sesudah praktik mengajar

Guru memberikan masukan cara mengajar praktikan dan memberikan masukan untuk praktik mengajar selanjutnya.

8. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL.

9. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL yaitu SMK Negeri 3 Klaten dilaksanakan pada tanggal 17 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-PPL.

PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Persiapan PPL

Agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan, ada beberapa persiapan yang dilakukan sebelum terjun ke lapangan. Persiapan yang matang baik menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, tempat praktik mengajar, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dalam pelaksanaan PPL. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus menempuh:

1. Pendaftaran

Seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL wajib mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL. Pendaftaran dapat dilakukan dengan dua cara. Pertama dengan cara melalui internet dengan alamat www.uppl.ac.id dan yang kedua dengan cara langsung ke kantor UPPL.

2. Dikampus

a. Pengajaran Micro Teaching

Praktik pengajaran mikro dilaksanakan sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL disekolah/lembaga. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Pengajaran mikro teaching merupakan pelatihan tahap awal untuk membentuk keterampilan mahasiswa dalam praktek mengajar dikelas sesungguhnya. Pengajaran mikro teaching juga dapat digunakan sebagai awal mengaktualisasi kompetensi dasar mengajar.

Pengajaran mikro teaching dilaksanakan di kampus UNY dengan bimbingan dosen pembimbing, dimana mahasiswa melaksanakan praktek mengajar dihadapan teman-temannya sendiri. Dalam hal ini dosen maupun mahasiswa semua terlibat.

Sebelum melaksanakan pengajaran mikro teaching, mahasiswa diwajibkan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran, hal ini sangat membantu mahasiswa dalam latihan mengajar. Pengajaran mikro dilaksanakan sesuai dengan prosedur sebagai berikut:

1. Membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran

Dalam membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran harus didasarkan dan disesuaikan pada mata pelajaran yang ada di sekolah. Rancangan pelaksanaan pembelajaran ini berisi rencana materi yang akan disajikan.

2. Mempersiapkan media pembelajaran

Mahasiswa mempersiapkan media seperti chart, job sheet, hand out, dan power point untuk mempermudah dalam mengajar dan siswa menjadi mudah dalam menerima pelajaran.

3. Melaksanakan praktek mengajar mikro

Pelaksanaan praktek mengajar mikro berlangsung selama 10 menit yang mencakup aspek keterampilan dasar mengajar yang meliputi: keterampilan membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi serta cara menutup pelajaran.

b. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan secara bersama-sama di fakultas masing-masing DPL pembimbing KKN-PPL. Pada pembekalan tersebut disampaikan materi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin terjadi selama pelaksanaan PPL

3. Di sekolah

a. Observasi

Penyerahan mahasiswa KKN-PPL oleh dosen pembimbing lapangan yaitu ibu Emy Budiastuti, M.Pd kepada pihak sekolah yang berlangsung pada pukul 08.00 WIB di lobby hotel SMK Negeri 3 Klaten yang diterima langsung oleh Kepala sekolah dan Wakasek Bagian Kesiswaan.

Setelah kegiatan penyerahan dan penerimaan, dilanjutkan dengan kegiatan observasi sekolah. Tujuan diadakan observasi adalah untuk mengenal dan memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran di sekolah. Pada kegiatan ini mahasiswa praktikan diberikan

kesempatan untuk melaksanakan pengamatan tentang segala sesuatu yang ada disekolah, terutama proses belajar mengajar. Observasi ini dilakukan selama 4 hari. Adapun komponen observasi lingkungan fisik sekolah adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah
2. Potensi Guru
3. Potensi karyawan
4. Fasilitas Kegiatan belajar mengajar dan media pembelajaran
5. Kegiatan-kegiatan administrasi disekolah
6. Perpustakaan
7. Ruang praktik
8. Bimbingan konseling
9. Bimbingan belajar
10. Intensifikasi
11. Ekstrakurikuler
12. Organisasi dan fasilitas OSIS
13. Organisasi dan fasilitas UKS
14. Mushola dan tempat ibadah
15. Kesehatan dan kebersihan lingkungan sekolah

Observasi kelas/pelaksanaan proses pembelajaran

Kegiatan observasi ini merupakan langkah awal bagi mahasiswa sebelum benar-benar melaksanakan praktik mengajar di depan siswa. Obyek pengamatan dalam observasi ini adalah penampilan guru yang sedang mengajar dan kompetensi serta profesionalitas yang dicontohkan oleh guru pembimbing selama observasi, praktikan memperhatikan guru membuka pelajaran, menguasai kelas, menyampaikan materi dan motivasi kepada siswa selama proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar tersebut juga meliputi interaksi siswa dengan guru, siswa dengan siswa, juga siswa dengan obyek atau dengan pelajaran itu sendiri.

Sedangkan komponen observasi perangkat dan proses pembelajaran di kelas adalah sebagai berikut:

1. Kelengkapan administrasi guru
2. Cara membuka pelajaran

3. Cara guru menyampaikan materi
4. Cara guru memotivasi siswa dalam belajar
5. Usaha guru mengaktifkan siswa
6. Metode yang digunakan guru dalam mengajar
7. Media pembelajaran\
8. Penggunaan dan manajemen waktu
9. Manajemen kelas agar tetap kondusif selama kegiatan pembelajaran
10. Penampilan, penguasaan materi oleh guru, gaya komunikasi antara guru dengan siswa-siswanya.

Melalui kegiatan observasi ini mahasiswa praktikan dapat;

1. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
2. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran
3. Mengetahui metode, media yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar

B. PELAKSANAAN PPL

1. Pelaksanaan program PPL

a. Persiapan administrasi pembelajaran

1. Menentukan materi pembelajaran sehingga pada waktu mengajar praktikan menemui guru pembimbing untuk menanyakan materi atau sub kompetensi yang akan disampaikan. Disamping itu juga harus melakukan analisis materi pembelajaran untuk mengkaji materi dan memperhitungkan penyajiannya
2. Persiapan fisik dan mental supaya dalam melaksanakan praktek mengajar mempunyai rasa percaya diri, emosi dapat dikendalikan sehingga dapat menghadapi kemungkinan rintangan yang terjadi sehingga pada saat proses belajar di kelas.
3. Penguasaan materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan agar pada saat mengajar tidak mengalami kesulitan bahan materi disamping itu dapat menambah percaya diri dan wibawa seorang guru.

4. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang merupakan rencana yang digunakan untuk setiap kali tampil mengajar dan merupakan penjabaran dari satuan pelajaran. Rencana pelaksanaan pembelajaran meliputi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, waktu, alat, sumber belajar dan deskripsi jalannya pembelajaran.
5. Pembuatan media pembelajaran meliputi power point, hand out dan job sheet. Dengan adanya media pembelajaran, diharapkan dapat membuat guru dalam menyampaikan materi belajar yang disampaikan menjadi lebih mudah dimengerti oleh siswa.

b. Pelaksanaan PPL

Praktek mengajar disekolah adalah kegiatan yang mengaplikasikan atau menerapkan seluruh pengalaman belajar berupa teori yang didapatkan saat perkuliahaan dan sebelumnya, serta micro teaching untuk menyiapkan mahasiswa agar mempunyai kemampuan keguruan sehingga dapat menjalankan kewajiban dan tanggung jawab sebagai guru. Tujuan praktik mengajar disekolah adalah untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran di sekolah. Selanjutnya dapat dipergunakan sebagai bekal mengembangkan diri tenaga pendidik profesional.

Setelah segala sesuatu yang berhubungan dengan perisapan mengajar di kelas dilakukan maka mahasiswa praktikan siap untuk praktik mengajar di kelas sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati antara mahasiswa dan guru pembimbing yang meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.

1) Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar tembimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang yelah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar

dikelas. Dama praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studi masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar dikelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu di kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, penyiapan modul belajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

2) Praktik mengajar mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang di ampu. Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

1. Membuka pelajaran
 - a) Salam pembuka
 - b) Apersepsi
 - c) Memberika motivasi
2. Inti pembelajaran
 - a) Menyampaikan materi
 - b) Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - c) Membantu siswa yang mengalami kesulitan
 - d) Memotivasi siswa untuk aktif
3. Menutup pelajaran
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Penegasan materi
 - c) Memberi tugas dan evaluasi
 - d) Salam penutup

3) Evaluasi

a. Evaluasi hasil belajar siswa

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

b. Evaluasi praktik mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL atau praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama prose mengajar di kelas sehingga diharapkan nantinya akan dapat melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan lebih baik lagi.

Dalam kegiatan PPL di SMK N 3 Klaten ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan, yaitu antara lain:

1. Penyusunan rencana pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan membuat sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, pendekatan dan metode yang digunakan, sumber, alat dan bahan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian, serta soal dan kuci jawaban. Dalam penyusunan RPP penulis banyak mendapat bimbingan dan guru pembimbing. Untuk format RPP disesuaikan dengan format yang digunakan disekolah.

2. Pelaksanaan Praktik mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi dua:

- a. Praktik mengajar terbimbing

Yaitu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran , praktikan didampingi oleh guru pembimbing

- b. Praktik mengajar mandiri

Yaitu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, praktikan melaksanakan pembelajaran tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan menerapkan seluruh keterampilan mengajar yang dimiliki dan menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK N 3 Klaten. Metode yang tepat akan mempengaruhi proses pembelajaran. Untuk menyampaikan materi di

depan kelas, praktikan melalui beberapa tahap kegiatan yaitu:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan siswa menerima pelajaran. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- 2) Mempresensi siswa
- 3) Apersepsi bahan ajar
- 4) Menyampaikan materi yang akan dicapai
- 5) Menyampaikan materi pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif, metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

b. Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan harus bisa menggunakan bahasa yang sopan dan menunjukkan pribadi seorang guru. Untuk itu, bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia yang baku.

c. Penggunaan waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, apersepsi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, dan latihan, serta menutup pelajaran.

d. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas, tetapi berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang telah disampaikan.

e. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan dan memberi reward kepada siswa yang mau menyampaikan pendapatnya dan mau menjawab pertanyaan.

f. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

g. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling kelas dan meneliti satu persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh siswa, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa di kelas konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Adapun metode pelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan memuat konsep-konsep atau pengertian.

2) Demonstrasi

Metode ini digunakan untuk menunjukkan berbagai macam format dan contoh agar siswa lebih jelas dan paham.

3) Latihan soal dan penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa dan untuk meningkatkan keterampilan siswa. Adapun jadwal mengajar dan materi di setiap pertemuan sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi	Waktu
1	Sabtu, 23 Juli 2016	X BB 1	Dasar Pola	Bentuk Dasar Tubuh	4 x 45 Menit
2	Jum'at, 29 Juli 2016	X BB 1	Dasar Desain	Ruang lingkup desain	3 x 45 Menit
3	Sabtu, 30 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Pola	Bentuk Dasar Tubuh <i>Dummy</i>	4 x 45 menit
4	Jumat, 5 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Desain	Desain Struktural	3 x 45 Menit
5	Sabtu, 6 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Pola	Titik Tubuh	4 x 45 Menit
6	Jumat , 12 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Desain	Membuat Desain Stuktural	3 x 45 Menit
7	Sabtu, 13 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Pola	Titik dan Garis Tubuh	4 x 45 Menit
8	Jumat , 19 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Desain	Penyelesaian desain struktural	3 x 45 Menit
9	Sabtu , 20 Agustus 2016	X BB 1	Dasar Pola	Memasang body line pada <i>dummy</i>	4 x 45 Menit
10	Sabtu, 10 September 2016	X BB 1	Dasar Pola	Pengukuran	4 x 45 Menit

3. Evaluasi dan penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

4. Umpan balik dari pembimbing

Umpan balik dilakukan guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan gara mahasiswa PPL atau praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas sehingga diharapkan nantinya akan dapat melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan lebih baik lagi. Penilaian yang

dilakukan antara lain meliputi cara membuka pelajaran, apersepsi, usaha untuk menarik perhatian siswa, penggunaan bahasa, penampilan, penguasaan materi, penggunaan media, teknik bertanya, dan cara menutup pelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Kegiatan belajar mengajar

Mahasiswa praktikan PPL sebelum melaksanakan tugas mengajar terlebih dahulu dibekali dengan berbagai pengetahuan dan pengalaman melalui pembelajaran mikro (*micro teaching*) dan observasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran mikro, mahasiswa berperan seperti seorang guru sedangkan mahasiswa yang lain berperan sebagai siswanya. Namun mahasiswa yang lain juga akan memberikan masukan selain yang diberikan oleh dosen pembimbing. Dengan observasi mahasiswa mendapatkan bekal pengalaman dalam menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan siswa yang sebenarnya. Oleh karena itu kekurangan-kekurangan dan permasalahan yang dihadapi pada waktu praktik mengajar dapat diminimalkan.

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih sering menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan perilaku siswa daripada penguasaan materi, antara lain siswa yang kurang serius dalam kegiatan KBM, siswa yang malas dan sebagainya. Dari sinilah praktikan dituntut untuk membangkitkan semangat para siswa untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan lebih serius. Sementara itu materi yang diberikan kepada siswa harus sesuai dengan silabus dan skenario pembelajaran (RPP) yang telah disusun sebelumnya. Berdasarkan pengamatan praktikan, rata-rata siswa-siswi SMK Negeri 3 Klaten sangat menjunjung rasa kekeluargaan. Hal ini tampak diluar jam sekolah ketika bertemu dengan guru, termasuk mahasiswa KKN-PPL mereka memberi salam. Selain itu siswa-siswi SMK Negeri 3 Klaten juga mampu berkomunikasi atau berinteraksi dengan baik kepada semua orang termasuk guru mereka dengan baik.

2. Faktor pendukung

Dalam melaksanakan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, siswa dan sekolah. Guru pembimbing

memberikan keleluasaan praktikan untuk memberikan gagasan dalam hal praktik belajar mengajar baik metode mengajar, pengelolaan kelas dan evaluasi. Kemudian guru pembimbing memberikan kontrol, saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah kemauan siswa dalam mengikuti pelajaran.

3. Hambatan dalam pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan dalam praktik mengajar antara lain:

- a. Pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran
- b. Siswa yang ribut di kelas mengacaukan konsentrasi siswa lainnya juga mengganggu ketenangan.

4. Usaha mengatasi Hambatan

Berdasarkan hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar, hambatan tersebut dapat diatasi dengan:

- a. Untuk masalah pengeolaan kelas dan alokasi waktu, dengan cara mengatur formasi agar siswa dapat dipantau semua dan menyampaikan materi secara jelas.
- b. Praktikan mencoba mengambil langkah-langkah yang sekiranya dapat menarik perhatian siswa, misalnya saja saat mengajar diselingi dengan humor, dan berusaha membuat metode yang menambah kreativitas siswa.
- c. Praktikan mencoba untuk lebih dekat dengan siswa, dengan lebih sering berinteraksi dengan siswa diluar jam pelajaran. Sehingga praktikan tidak hanya berkedudukan sebagai guru tetapi juga sebagai teman bagi siswa-siswi sehingga hubungan antar siswa dengan praktikan lebih hangat.
- d. Menghadapi mahasiswa yang sering membuat keributan dikelas, praktikan mengambil langkah menghentikan proses pembelajaran dan menegur siswa yang membuat keributan dan setelah siswa tenang maka praktikan melanjutkan KBM.
- e. Untuk mengatasi penyampaian materi yang secara komunikatif belum berjalan dengan baik, praktikan berusaha untuk lebih menyederhanakan materi pelajaran dan menggunakan bahasa yang

mudah diterima oleh siswa, dengan cara menanyakan pada siswa apakah siswa sudah paham akan materi yang dijelaskan. Selain itu juga dengan menjelaskan materi-materi secara bertahap sehingga tidak terkesan terlalu cepat. Dengan demikian diharapkan siswa-siswa dapat menangkap dengan baik semua materi yang disampaikan oleh praktikan.

- f. Pemecahan masalah yang berhubungan dengan kesan siswa yang kurang menghargai mahasiswa PPL adalah dengan menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran secara halus dan membimbing siswa dengan pendekatan secara individual.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Klaten, praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah beserta praktik persekolahannya.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Klaten dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 17 September 2016, maka mahasiswa dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk menyalurkan dan mempraktikkan ilmu yang didapatkan dari UNY kedalam dunia yang nyata dengan menghadapi berbagai macam permasalahan baik yang datang dari siswa, guru pembimbing, dari berbagai karakteristik, sifat tingkah laku yang berbeda-beda.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih praktikan sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman dan keterampilan profesional dalam proses pembelajaran.
3. Dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
4. Dari pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Klaten, mahasiswa dapat melatih keterampilan, kemandirian dan kedisiplinan terutama waktu.
5. PPL merupakan program terpadu antara praktik, teori dan pengalaman sebagai calon pendidik.

B.Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN - PPL) di sekolah tersebut tidak mengalami kesulitan mengenai administrasi, teknis dan finansial.
 - b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL).
 - c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL)
2. Pihak SMK Negeri 3 Klaten
 - a. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang terjalin selama ini.
 - b. Lebih meningkatkan optimalisasi penggunaan fasilitas sekolah yang telah disediakan.
 - c. Meningkatkan optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan sekolah.
 - d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan.
 - e. Senantiasa melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
 - f. Meningkatkan manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
3. Pihak Mahasiswa

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- c. Mahasiswa praktikkan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan
- e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN**

**F01
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rani Sri Windarti

PUKUL : 09.30- 11.30 WIB

NO. MAHASISWA : 13513244007

TEMPAT PRAKTIK: SMK N 3 KLATEN

TGL. OBSERVASI : 1 Maret 2016

FAK/JUR : TEKNIK/ PTBB

PRODI : PEND. TEKNIK BUSANA

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Luas, besar, kurang tertata. Karena sedang renovasi.	Baik
2	Potensi siswa	Siswa belajar dengan sungguh-sungguh	Baik
3	Potensi guru	Guru-guru sangat berkompeten di bidangnya	Baik
4	Potensi karyawan	Bekerja dengan baik	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Tersedia LCD, computer, white board, meja kursi dan ruang praktik	Baik
6	Perpustakaan	Buku-buku yang tersedia di perpustakaan cukup lengkap sesuai dengan jurusan yang	baik

		ada di sekolah	
7	Laboratorium	Tersedia laboratorium bahasa	Baik
8	Bimbingan konseling	Ruang BK terpisah dengan ruang guru	Baik
9	Bimbingan belajar	Ada	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, volley,	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Memadahi	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas lengkap, ruang yang sangat nyaman.	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	Baik
15	Koperasi siswa	Ada	Baik
16	Tempat ibadah	Mushola luas, memiliki inventaris yang mewadahi	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Bersih , asri dan nyaman	Baik
18	Lain-lainnya.....		

Klaten, 22 April 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wasingatun, S.Pd
NIP. 19660415 1999103 2 004

Rani Sri Windarti
NIM. 13513244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

(BULAN MARET)

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 1 Maret 2016	- Observasi kelas	- Melakukan observasi kelas untuk melihat proses pembelajaran di sekolah	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Sabtu, 16 Maret 2016	- Penyerahan mahasiswa PPL UNY kepada pihak SMK N 3 Klaten	- Mahasiswa PPL UNY 2016 resmi diserahkan kepada pihak SMK N 3 Klaten untuk mengikuti seluruh kegiatan dan tata tertib yang ada di SMK selama 2 bulan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU 1

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Penerimaan mahasiswa PPL UNY 2016- Halal Bi Halal- Merapikan basecamp	<ul style="list-style-type: none">- Upacara berjalan dengan tertib dan hikmat- Mahasiswa PPL UNY 2016 resmi diterima di SMK N 3 Klaten- Halal Bi Halal beserta siswa siswi, guru dan staff SMK N 3 Klaten- Basecamp berada di ruang praktek kecantikan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan mata pelajaran yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">- Mendapatkan mata pelajaran Dasar Pola dan Dasar Desain untuk diajarkan di kelas X BB 1	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Membuat administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X TB dan	<ul style="list-style-type: none">- Membuat administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

		medianya	X BB 1 serta media untuk mengajar		
4	Kamis, 21 Juli 2016	- Konsultasi administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 dan medianya - Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1	- Mengkonsultasikan dan memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB1 serta media untuk mengajar	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 22 Juli 2016	- Konsultasi administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 dan medianya Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1	Mengkonsultasikan dan memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB1 serta media untuk mengajar	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 23 Juli 2016	- Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	Mengajar untuk pertama kali di depan siswa kelas X TB 3 KD 1. materi Bentuk Dasar Tubuh lancar	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU II

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 juli 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 26 juli 2016	- Konsultasi administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1 - Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1	- Konsultasi administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1 serta materi yang akan diajarkan - Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1 serta materi yang akan diajarkan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 27 juli 2016	- Mempelajari mata pelajaran Dasar	- Mempelajari mata pelajaran	Tidak ada hambatan dalam	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

		Desain kelas X BB 1	Dasar Desain ruang lingkup desain kelas X BB 1	kegiatan ini	
4	Kamis, 28 juli 2016	- Upacara Hari jadi Kota Klaten - Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	- Upacara berjalan dengan tertib dan hikmat. - Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 29 juli 2016	- Mengajar Ruang lingkup Desain kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	- Mengajar Ruang lingkup Desain kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 30 Juli 2016	Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	Mengajar untuk pertama kali didepan siswa kelas X TB 3 KD 1. materi Bentuk Dasar Tubuh lancar	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU III

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 01 Agustus 2016	- Upacara bendera - Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Upacara berjalan dengan lancar dan hikmat - Kostum karnaval masih dalam proses design	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 02 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Design kostum karnaval masih dalam proses revisi	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 03 Agustus 2016	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 4 Agustus 2016	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 5 agustus 2016	- Mengajar Desain Struktural Desain kelas X BB 1 pada mata pelajaran	- Mengajar Desain struktural Desain kelas X BB 1 pada mata	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

		Dasar Desain	pelajaran Dasar Desain		
6	Sabtu, 6 agustus 2016	Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	- Mengajar mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 materi menganalisa bentuk tubuh. Materi yang diajarkan tersampaikan dengan baik kepada siswa dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa membuat kelompok, lalu menganalisa bentuk tubuh dummy dan teman.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU IV

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Kostum karnaval dalam proses menjahit	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 9 Agustus 2016	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1 - Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Konsultasi mata pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola Kelas X BB 1 - Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 10 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Kostum karnaval dalam proses menjahit	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 11 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Kostum karnaval dalam proses menjahit	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 12 Agustus	- Mengajar Membuat Desain Struktural	- Mengajar Membuat Desain	Tidak ada hambatan dalam	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

	2016	kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	struktural Desain kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	kegiatan ini	
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	- Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	- Mengajar mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 materi menganalisa titik tubuh dummy. Materi yang diajarkan tersampaikan dengan baik kepada siswa dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa membuat kelompok, lalu menganalisa bentuk tubuh dummy dan teman.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU V

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Pembuatan kostum karnaval masih dalam proses memasang hiasan.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 16 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Pembuatan kostum karnaval dalam proses memasang hiasan. - Memasang sayap	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 17 Agustus 2016	- Membuat kostum karnaval untuk acara karnaval klaten	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Pembuatan Busana Industri untuk kelas X BB1 dan materi mengajarnya - Pembuatan kostum karnaval dalam proses finishing.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 18 Agustus 2016	- Mempersiapkan konstum karnaval yang akan digunakan.	- Konstum karnaval dan make up sudah diaplikasikan pada model	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

			dan siap ditampilkan dalam acara karnaval klaten.		
5	Jumat,19 agustus 2016	- Mengajar kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	- Mengajar Penyelesaian Desain struktural kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	- Mengajar mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 materi menganalisa titik dan garis tubuh dummy. Materi yang diajarkan tersampaikan dengan baik kepada siswa dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa membuat kelompok, lalu menganalisa bentuk tubuh dummy dan teman.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

--	--	--	--	--	--

MINGGU VI

NO	Hari/ Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	- Membuat kostum senam	- Pembuatan kostum senam	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 23 Agustus 2016	- Membuat kostum senam proses menjahit	- Pembuatan kostum senam .	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 24 Agustus 2016	- Membuat kostum senam	- Pembuatan kostum senam proses membuat hiasan kepala	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 25 Agustus 2016	- Konsultasi bahan mengajar Mata Pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola kelas X BB 1	- Konsultasi bahan mengajar Mata Pelajaran Dasar Desain dan Dasar Pola kelas X BB 1.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 26 Agustus 2016	- Mengajar kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	- Ulangan harian kelas X BB 1 pada mata pelajaran Dasar Desain	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

6	Sabtu, 27 Agustus 2016	- Mengajar Dasar Pola Kelas X BB 1	- Mengajar mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 materi membuat body line pada dummy. Materi yang diajarkan tersampaikan dengan baik kepada siswa dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa membuat kelompok, lalu menganalisa bentuk tubuh dummy dan teman.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
----------	------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------	--

MINGGU VII

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1 dan	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

		medianya			
2	Selasa, 30 Agustus 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 31 Agustus 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 dan medianya	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 1 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 2 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

MINGGU VIII

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB 1 dan medianya	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 6 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola kelas X BB 1 dan medianya	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Pola untuk kelas X BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 7 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas XI BB dan medianya	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas XI BB 1 dan materi mengajarnya.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 8 September 2016	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain kelas X BB dan medianya	- Memperbaiki administrasi guru mata pelajaran Dasar Desain untuk kelas X BB 1 dan materi yang akan diajarkan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 9 september 2016	- peringatan hari olahraga nasional (haornas)	- upacara haornas - senam dan jalan sehat serta lomba-	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

			lomba memperingati haornas.		
6	Sabtu,10 September 2016	- Mengajar Dasar Pola di X BB 1	- Mengajar materi tentang mengukur ,Siswa belajar tentang bagaimana cara mengukur yang baik dan benar kemudian siswa mengerjakan soal post test dalam materi mengukur	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

MINGGU IX

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	- LIBUR (HARI RAYA IDUL ADHA)			-
2	Selasa, 13 September 2016	- Melanjutkan administrasi guru yang masih belum selesai dan melanjutkan merekap nilai siswa serta membuat laporan PPL	- Sebagian administrasi dan rekap nilai siswa selesai	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 14	- Melanjutkan administrasi guru	- Sebagian administrasi dan rekap nilai	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Klaten

Guru Pembimbing PPL : Wasingatun, S.Pd

ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten

Dosen Pembimbing : Dr. Emy Budiastuti.

Nama Mahasiswa : Rani Sri Windarti

No. Mahasiswa : 13513244017

	September 2016	yang masih belum selesai dan melanjutkan merekap nilai siswa serta membuat laporan PPL	siswa selesai	dalam kegiatan ini	
4	Kamis, 15 September 2016	- Membantu Qurban disekolah	- Kegiatan Qurban berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	-
5	Jumat, 16 september 2016	- Melanjutkan administrasi guru yang masih belum selesai dan melanjutkan merekap nilai siswa serta membuat laporan PPL	- Melanjutkan administrasi guru yang masih belum selesai dan melanjutkan merekap nilai siswa serta membuat laporan PPL	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 17 september 2016	- Penarikan PPL	- Acara penarikan berjalan dengan lancar dan mahasiswa ppl uny 2016 bresmi ditarik dari SMK N 3 Klaten	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



Nama Mahasiswa	: Rani Sri Windarti
No Mahasiswa	: 13513244017
Fak/Prodi	: Teknik/Pend. Teknik Busana
Dosen Pembimbing	: Dr. Emy Budiastuti

[illegible]

	a. Persiapan					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Pelaksanaan					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
10	Praktik Mengajar di Kelas															
	a. Persiapan					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Pelaksanaan					4	7	7	7	4	4	3		4		40
11	Pendampingan KBM dengan teman PPL									2						2
12	Menyusun alat evaluasi															
	a. Persiapan									1						1
	b. Pelaksanaan									3						3
13	Mengevaluasi Hasil Pekerjaan Siswa															
	a. Persiapan									1		1				2
	b. Pelaksanaan						3			3		5	3	3		17
14	Apel/ Upacara Hari Senin					1			1				1			3
15	Upacara HUT Klaten Ke 212							2								2
16	Pendampingan Lomba Ketoprak												5			5
17	Pendampingan latihan dan lomba AUBADE										8					8
18	Upacara Hari Kemerdekaan										4					4
19	Upacara HAORNAS													5		5
20	Monitoring DPL PPL										1	1	1			3
21	Membuat Laporan PPL											5	5	15		25
22	Karnaval															0
	a. Pembuatan baju karnaval							5	10	10	10					35
	b. Pendampingan karnaval										8					8
Total																268,5



Kepala SMK Negeri 3 Klaten
Martini, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19640324 199003 2 004

Guru Pembimbing

Wasingatun, S.Pd
 NIP. 19660415 1999103 2 004

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dr. Emy Budiastuti
 NIP. 19592505 198803 2 001

Klaten, 26 September 2016

Mahasiswa

Rani Sri Windarti
 NIM 13513244017



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMKN 3 KLATEN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Merbabu No 11 Klaten Selatan
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Emy Pudiastuti
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Bana
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 5 mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	01 Maret 2016	12	Pengertian PPL Sekolah Penerimaan PPL		Amas -
2	12 Agustus 2016	5	Monitoring Praktek Pembelajaran		Amas -
3	01 September 2016	5	Monitoring Praktek Pembelajaran		Amas -
4	19 September 2016	10	Pemartian PPL		Amas -

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Makmur S. M, M. Pd.

NIP. 19640324 199003 1004

Makten 29 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi PT Bana

Rani Sri Widiarti

NIM 13513244017